



Lycée Technique
d'Ettelbruck

Pé - Schule (er)leben

Journée pédagogique – Kick-off

LTETT 29.10.2026



Warum wir das jetzt angehen



Raumnot

Die Renovierung nimmt uns vorübergehend Klassen- und Sporträume – wir brauchen Alternativen draußen.



Wohlbefinden

Weniger Bildschirmzeit und mehr Bewegung an der frischen Luft wirken sich nachweislich positiv aus.



Ungenutztes Potenzial

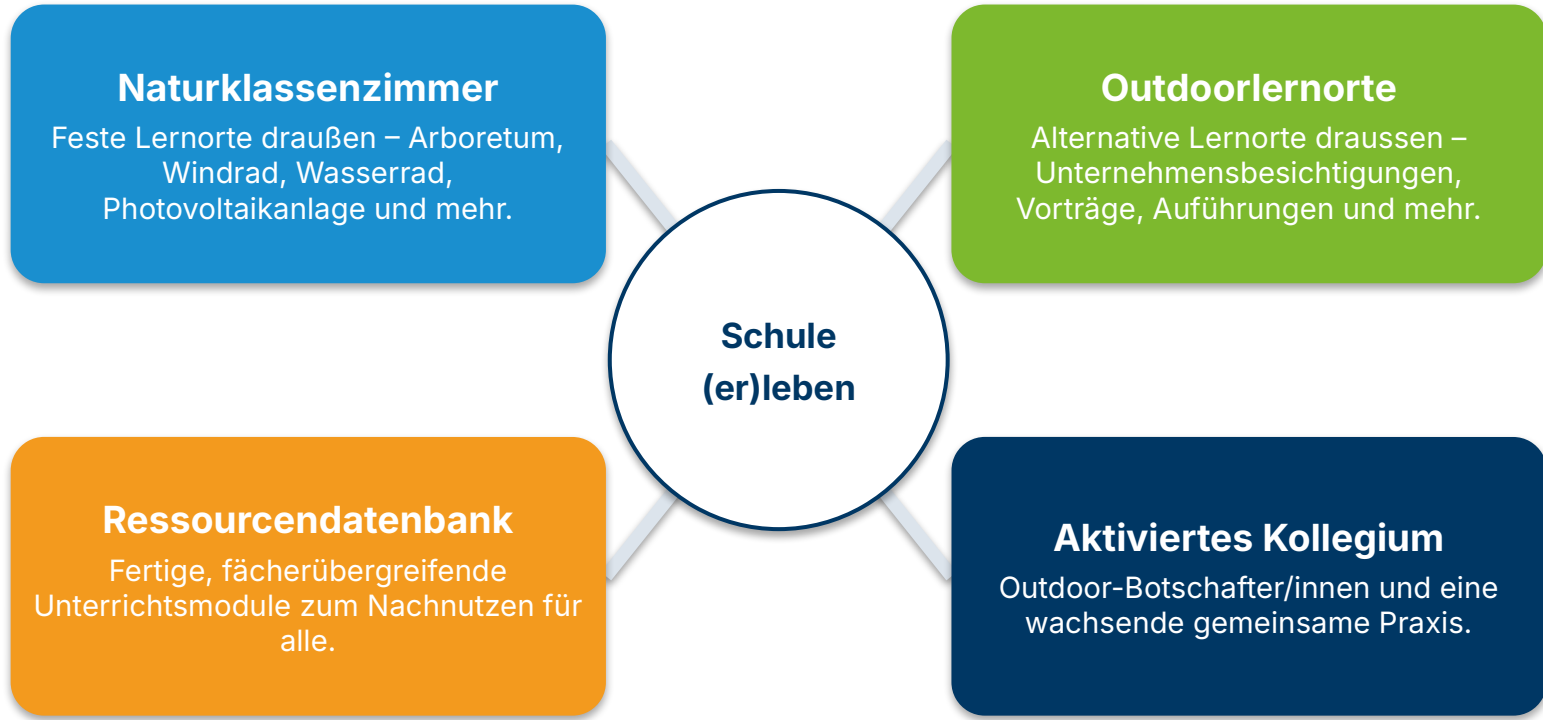
Arboretum, Windrad, Wasserrad, Photovoltaik, regionale Betriebe – vieles ist schon da.



Verpflichtung

Das CCPé verlangt in den nächsten drei Jahren sichtbare, konkrete Schritte.

Worum geht es? Die vier Bausteine



Pé und Schoul dobaussen

Schoul dobaussen



5 Lehrerinnen · 5 Lyzeen

Eigenständige Initiative: Lernen in Natur, Kultur und Gesellschaft

Ziel: bewährte Praxis des Lernens im Freien sammeln, testen, dokumentieren

Biologie · Physik · Mathematik arbeiten dort schon mit



Austausch von Best Practices

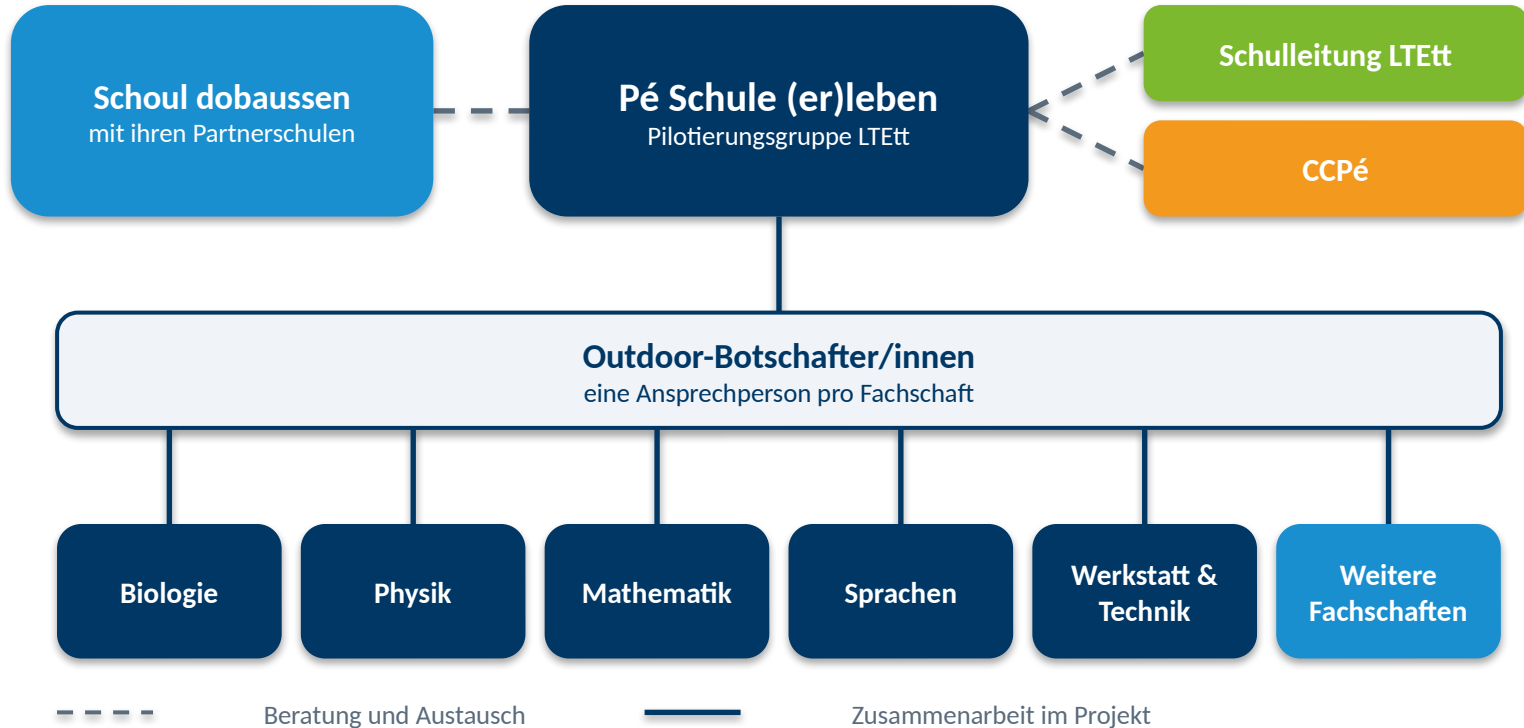
Pé Schule (er)leben



LTett · 2026–2029

Eigenständiges Projekt des LTett mit eigenem Dreijahresplan
Naturklassenzimmer, Lernorte, Ressourcendatenbank

Struktur und Partner des Pé



Jahr 1: Grundlagen schaffen

Jahr 1 · 2026/27

Jahr 2 · 2027/28

Jahr 3 · 2028/29

Naturklassenzimmer

Ein erstes, vollständig nutzbares Naturklassenzimmer im Arboretum entsteht.

Ist-Bestandsaufnahme

Jede Lehrperson meldet zurück, was sie bereits draußen macht.

Ressourcendatenbank

Mindestens 15 Module, jede Fachschaft mit mindestens einem Beitrag.

Netzwerk

wird aufgebaut, Outdoor-Botschafter/innen pro Fach werden gefunden.

Jahr 2: Ausweitung

Jahr 1 · 2026/27

Jahr 2 · 2027/28

Jahr 3 · 2028/29

Alle Fachbereiche

Jede Fachschaft ist aktiv eingebunden, nicht nur die Pioniere.

Fächerübergreifend

Gemeinsame Projekte zwischen mehreren Fächern werden etabliert.

Partnerschaften

Externe Kooperationen – Naturpark, SNJ, lokale Betriebe u. a. – werden vertieft.

Evaluation

Eine erste Gesamtevaluation zeigt, was funktioniert und was noch nicht.

Jahr 3: Verankerung

Jahr 1 · 2026/27

Jahr 2 · 2027/28

Jahr 3 · 2028/29

Fester Bestandteil

Außenunterricht ist vollständig in den Schulalltag integriert.

Nachhaltigkeit

Die Strukturen tragen sich auch ohne zusätzliche Projektmittel.

Abschlussevaluation

Eine Bilanz wird gezogen und dokumentiert.

Weitergabe

Ergebnisse und Erfahrungen stehen auch anderen Schulen zur Verfügung.

Ohne euch geht es nicht

**Naturklassenzimmer &
andere Lernorte**
werden nutzbar

Ressourcendatenbank
lebt von den Beiträgen jeder Fachschaft

Fachschaften
entwickeln Arbeitsblätter und Module für ihr Fach

Ohne diese Arbeit bleiben die Lernorte ungenutzt



Pé
koordiniert und
unterstützt – die fachliche
Substanz kommt von
euch

Die heutige Journée Pédagogique

1

**Bestandsaufnahme
starten**

Erstmals sichtbar
machen, was im
Kollegium bereits an
Praxis existiert.

2

Wissen & Motivation

Das Projekt
verständlich und
nachvollziehbar
machen.

3

Feedback einholen

Eure Einschätzung
fließt direkt in die
weitere Planung ein.

4

Sorgen verstehen

Hürden benennen,
um sie gezielt
abzubauen.

Dein Auftrag: das Online-Formular

15 Fragen, ca. 5 Minuten – Link folgt

1

Deine Aktivität

Was, wo, für welche Klassenstufe, wie oft und wie lange sie stattfindet.

2

Material & Zusammenarbeit

Benötigte Ausstattung sowie fächerübergreifende und externe Partner.

3

Was würde helfen?

Deine Wünsche für weniger Aufwand – organisatorisch, administrativ, finanziell.

4

Weiterverwendung

Aufnahme in die Ressourcendatenbank, Interesse als Outdoor-Botschafter/in.



Lycée Technique
d'Ettelbruck

VieLEN Dank

